

META EDUCATIVA

La prassi educativa della Scuola dell'Infanzia "Sacro Cuore":

- fa perno sulla centralità della persona umana: promuove e afferma la tutela dei diritti e il rispetto dell'integrità di ogni bambino, soggetto educante, per concorrere alla formazione completa ed equilibrata di ciascuno;
- educa al rispetto della vita, all'accoglienza di ogni persona e all'integrazione della diversità delle culture;
- considera la "diversità" una risorsa valoriale per promuovere l'identità personale e culturale di ciascun individuo.

È Scuola per il bambino e si propone come: - luogo di vita, di crescita armonica e integrale e luogo di arricchimento personale - contesto di apprendimento intenzionale e sistematico, diverso e complementare rispetto a quello familiare

- termine di confronto esperienziale e di crescita personale a livello sociale, intellettuale ed affettivo.

Mira a "rendere il bambino più capace di prendere coscienza della realtà, di intervenire su di essa e di dare senso alla propria esperienza".

RAPPORTO SCUOLA – FAMIGLIA

La Scuola realizza la CONTINUITÀ EDUCATIVA con la famiglia e con la Scuola Primaria.

"La Scuola, in clima di partecipazione, favorisce la conoscenza reciproca, soprattutto attraverso la comunicazione diretta" (cfr. Prog. Sc. Inf. Orsoline);

Chiede collaborazione per promuovere la vita e le attività della Scuola; Realizza:

- incontri di formazione e informazione;
- incontri individuali con i genitori per la conoscenza del bambino, del suo contesto familiare ed extrascolastico;
- momenti comunitari di riflessione, di festa e di celebrazione di fede.

STORIA DELLA SCUOLA "SACRO CUORE"

La Scuola dell'Infanzia "Sacro Cuore" è sorta per volontà della Congregazione delle Orsoline F.M.I. di Verona nell'anno 1940 per "la sana e buona educazione dei bambini" e per offrire un servizio educativo alle famiglie. Dall'anno 2000 è diventata Scuola dell'Infanzia Paritaria. La scuola è inserita nella realtà sociale ed ecclesiale di Barcola a Trieste, è ubicata in un moderno edificio con entrate da via del Cerreto, 2 e da via Boveto, 4 e gode di uno spazioso giardino. La Scuola è associata alla federazione F.I.S.M. (Federazione Italiana Scuole Materne) ed impiega personale assunto con contratto A.G.I.D.A.E.

ISCRIZIONI

Alla Scuola dell'Infanzia possono essere iscritti e frequentare, dal mese di settembre, i bambini che compiono 3 anni entro il mese di aprile dell'anno successivo. L'iscrizione comporta: - la conoscenza del Progetto Educativo della Scuola, del Piano dell'Offerta Formativa e del Regolamento Interno; - la presa di coscienza dell'identità della proposta educativa e l'impegno a condividerla, a rispettarla e a collaborare alla sua attuazione; - la presentazione dei documenti richiesti o l'autocertificazione (certificato di nascita e stato di famiglia; certificato delle vaccinazioni). La famiglia si impegna a versare la quota di iscrizione annuale e un contributo mensile, nei primi dieci giorni del mese, per tutto l'anno scolastico, con le modalità indicate dalla Segreteria.

MATERIALE OCCORRENTE

- Bavaglia con portabavaglia e salvietta
- Cambio completo da lasciare nell'armadietto, dentro un sacchetto di tela leggera, poco ingombrante, con scritto nome e cognome
- Un bicchiere
- Una confezione di fazzoletti di carta e sapone liquido

Scuola dell'Infanzia Paritaria "SACRO CUORE"



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

A. S. 2024/2025

Suore Orsoline F.M.I.
Via del Cerreto, 2
34136 - Trieste
Tel. 040/410096

www.orsoline.trieste.it
segreteria@orsoline.trieste.it

FONDAMENTI CULTURALI E PEDAGOGICI

La Scuola dell'Infanzia "Sacro Cuore" è di ispirazione cristiana;

- è inserita nella Chiesa locale e offre un servizio educativo ai bambini e alle famiglie, per la formazione integrale della persona umana e del bene comune della società, in un contesto di libertà e pluralismo CULTURALE, in armonia con i principi della Costituzione Italiana;

- affonda le proprie radici negli ideali e nei valori proposti, testimoniati e diffusi dal Vangelo secondo la tradizione e il Magistero della Chiesa Cattolica.

- è aperta a tutti i bambini senza distinzione di razza, lingua, religione, ideologia, condizioni fisiche e psichiche, condizioni socioeconomiche e culturali;

- incarna il carisma e lo stile educativo delle Suore Orsoline F.M.I., che le proviene dal Fondatore, Beato Zefirino Agostini, e si basa sulla pedagogia di Sant'Angela Merici.

I fondamenti culturali e pedagogici emergono dal progetto educativo delle Scuole Materne Orsoline, in sintonia con le linee pedagogiche della F.I.S.M. a cui la Scuola è associata e con le "Indicazioni" e con gli "Orientamenti" Ministeriali.

STILE EDUCATIVO CARISMATICO

È stile educativo proprio delle Suore Orsoline F.M.I.: - "prendersi cura" con amorevolezza in un rapporto educativo attento alla singola persona, improntata "all'amore che si dona senza misura, sa attendere ed opera con pazienza e generosità in funzione della sua crescita;

- l'accoglienza semplice, umile, gioiosa, espressa in un clima di famiglia, profuso dallo spirito di fondazione;
- nella relazione educativa porre "come centro di attenzione il bambino, che si presenta con i suoi bisogni educativi e le sue possibilità evolutive";
- la dimensione ecclesiale: la Scuola evangelizza educando; promuove la cultura e il contatto diretto con le famiglie; annunciando i valori evangelici ed universalmente condivisi, per un cammino umano e di fede.

ORGANIZZAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

La Scuola dell'Infanzia "Sacro Cuore" è aperta dal lunedì al venerdì, dalle ore 7.20 alle ore 16.00; è organizzata in sezioni eterogenee. Ogni sezione accoglie in linea di massima 23-25 bambini.

La giornata è così articolata:

- ore 7.20/9.00: accoglienza, gioco libero
- ore 9.00/9.30: riordino, giochi di socializzazione
- ore 9.30/10.00: momento comune: canto, preghiera
- ore 10.00/11.30: attività di sezione, laboratorio
- ore 11.30: attività di vita pratica, igiene personale
- ore 12.00: pranzo
- ore 12.30/14.00: libere attività nello spazio ludico e prima uscita
- ore 14.00: attività di vita pratica, igiene personale
- ore 14.15/15.30: attività did. libere e guidate in sezione
- ore 15.30: merenda
- ore 15.45/16.00: uscita.

Si chiede il rispetto di tempi ed orari scolastici.

È obbligatorio l'uso del grembiule bianco o colorato.

L'anno scolastico inizia il giorno previsto dal calendario scolastico regionale e si conclude entro il 30 giugno.

In caso di assenza, la famiglia avverte la Scuola, anche telefonicamente.

La Scuola dispone di cucina e mensa propria: la refezione è predisposta conformemente alla tabella dietetica approvata dalla A.S.L.

La scuola, nel mese di luglio, organizza anche il centro estivo.

Il contributo di frequenza è annuale, ma può essere anche frazionato su base mensile e si versa nei primi dieci giorni del mese in Segreteria, con assegno non trasferibile o tramite bonifico bancario.

COMUNITÀ EDUCANTE

La Comunità Educante è composta da bambini, genitori, docenti e personale non docente.

Ai bambini è chiesto di essere i principali protagonisti dell'attività educativa al fine di maturare la loro identità, conquistare la loro autonomia e sviluppare le loro competenze.

Ai genitori, che sono i principali educatori dei propri figli, la Scuola chiede:

- di condividere l'ispirazione e l'orientamento delle linee educative;

- di essere disponibili a partecipare agli organismi della Scuola, quali le assemblee, i consigli di sezione, le conferenze e gli incontri organizzati per loro;

- di "concorrere" alla scelta dei valori quali finalità educative.

Alle educatrici la Scuola chiede:

- di proporre una didattica coerente con i principi fondanti dell'istituzione cattolica, improntata allo sviluppo dell'autonomia e competenza in un'ottica di personalizzazione dell'apprendimento che miri allo sviluppo delle potenzialità di ciascun bambino.

Al personale non docente è chiesto:

- di essere coerente con la scelta di svolgere un servizio in un ambiente totalmente educativo e cristiano.

METODO EDUCATIVO

L'obiettivo principale è la centralità del bambino e del suo agire in una Scuola per e del bambino. In questo contesto sono stati inseriti i progetti sperimentali di Lingua Inglese per i bambini di 4 e 5 anni e di Informatica per i bambini di 5 anni (in gruppi separati, con igienizzazione dei materiali).

La Scuola dell'Infanzia, luogo di relazione di vita e di apprendimento, opera con precisi intenti al raggiungimento delle finalità dettate dai Nuovi Orientamenti:

- Maturazione dell'identità: corporea, intellettuale, affettivo-emotiva e sociale.

- Conquista dell'autonomia: capacità di orientamento e di scelta.

- Sviluppo delle competenze: abilità culturali, cognitive, creative.

ORARIO DI SEGRETERIA:
solo su appuntamento da concordare